|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau scolaire:** | **Zones du CECR:** | Domaine d’étude : A. ou B.**The Ontario Social Studies Curriculum** |

|  |
| --- |
| [**Adapted Elementary Wording for Ontario Catholic School Graduate Expectations**](http://iceont.ca/wp-content/uploads/2015/07/OCSGE-Elementary-Wording.pdf) |
| **Dans cette planification, les attentes qui seront mises en évidence sont:** |

|  |
| --- |
| [**La grande question**](https://drive.google.com/file/d/0ByVu_ldw5tIvbXlOT1I4VEI0VkU/view?usp=sharing) |
| **Passage biblique:** |
| [**Les objectifs d'apprentissage**](http://oessta-teachers.ca/wp-content/uploads/2015/10/Success-Criteria-OESSTA-3.1.pdf)**\*** |  |
| **Les contenus d'apprentissage** | [*Social Studies*](http://www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum/elementary/sshg18curr2013.pdf)[*Religious Education*](http://www.catholiccurriculumcorp.org/Units/ReligiousPolicyDocs/Elementary_Rel_Ed_Policy_Document.pdf) *- Big Ideas or Expectations* |

**\*** Traduction libre

|  |
| --- |
| **La tâche finale** |
| *Idée pour l’intégration de la technologie:* |
| **Les compétences de communication langagières** |
| [Les compétences pragmatiques:](https://drive.google.com/file/d/0ByVu_ldw5tIvZEdueU9lNzlBckE/view?usp=sharing)Les compétences linguistiques:* *lexicales:*
* *grammaticales:*

Des exemples du langage requis pour communiquer les connaissances:  |
| **Les critères de réussite possibles pour la tâche finale** |
|  |

|  |
| --- |
| **Liste des ressources possibles** |
| *Sites web**Livres* |